

Bewertungskriterien Projektarbeit für die Eignungsabklärung

Name/ Vorname der/s Kandidatin/en	
Verein, Team und Stufe	

Analyse und Ausgangslage						Feedback
Einordnung und Struktur	Der Einbezug des Ausbildungskonzeptes ist gewährleistet, die Jahres- und bisherigen Mehrwochenplanungen werden nachvollziehbar eingeordnet.	3	2	1	0	
Fachliche Analyse und Korrektheit	Der fachliche Inhalt des Ausbildungsschwerpunktes für die anstehende Interventionsphase wird klar und in guter Tiefe durchdrungen.	6	4	2	0	
Videoanalyse	Das bearbeitete Video zeigt klar auf, welcher Zielzustand angestrebt wird. Die Erklärungen sind klar verständlich und passen zur jeweiligen Stufe.	6	4	2	0	
Videoanalyse	Die Qualität der Videoaufnahmen ist gut und geeignet, um in einer Videotheorie einzusetzen. Die relevanten Informationen können gut erkannt werden.	3	2	1	0	

Ziel						
Formulierung	Das Ziel ist nach den SMART-Kriterien formuliert.	3	2	1	0	
Passung	Das Ziel passt zur jeweiligen Stufe und ist klar verständlich.	3	2	1	0	

Planung: Interventionsphase						
Aufbau Grobziele	Die Mehrwochenplanung ist stufenangepasst, nachvollziehbar und strukturiert aufgebaut. Die Grobziele sind klar verständlich.	6	3	2	0	

Planung: Trainingsplanungen						
Lernziele priorisieren	Die Ziele sind klar verständlich, stufenpassend und aufbauend gewählt.	3	2	1	0	
Wahl der Trainingsformen	Es ist eine klare Zielorientierung ersichtlich (roter Faden; auch Spielformen weisen eine Inszenierung auf).	3	2	1	0	
Wahl der Trainingsformen	Die Wahl der Komplexität ist der Stufe/ dem Lernniveau angepasst und weist eine klare Rhythmisierung auf.	3	2	1	0	
Inhaltlicher Gehalt	Es ist klar erkennbar wodurch das Lernen der Spielerinnen und Spieler angeregt wird. Die Keypoints werden thematisiert (Instruktion, Reflexion, Feedback).	3	2	1	0	
Organisationsformen	Es gibt keine Sicherheitsbedenken. Es wird eine hohe Lern- und Bewegungszeit ermöglicht.	3	2	1	0	
Ziele überprüfen und Lernfortschritte aufzeigen	Die Ziele werden überprüft und gemeinsam ausgewertet. Die Auswertungsmethode ist verständlich und konsistent.	3	2	1	0	

Durchführung						
Konsistenz	Es wird klar verständlich dargelegt, wann und warum die Planung angepasst wurde. Erkenntnisse und deren Konsequenzen werden ausgewiesen.	3	2	1	0	

Zielauswertung						
Ziele überprüfen und Lernfortschritte aufzeigen	Das Ziel wird verständlich und nachvollziehbar ausgewertet. Die Resultate werden verständlich dargestellt.	6	3	2	0	

Diskussion und Fazit						
Diskussion der Resultate	Die Resultate werden interpretiert und kritisch hinterfragt.	3	2	1	0	
Fazit	Die Konsequenzen und das weitere Vorgehen mit dem Team werden nachvollziehbar und konsistent dargelegt.	3	2	1	0	

Selbstreflexion						
Differenzierung	Der eigene Arbeitsprozess wird analysiert. Es findet eine transparente Auseinandersetzung mit den Stärken und Schwächen, in Bezug auf die nötigen Kompetenzen für das Erstellen dieser Arbeit, statt.	3	2	1	0	

Notenskala		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
Punkte:	XXX von 66 Punkte	X ≥ 60	X ≥ 55	X ≥ 49	X ≥ 44	X ≥ 39	X ≥ 34	X < 34